**Rozdział 1**

**Informacje o zespole**

§1.

1. Zespół Szkół Centrum Kształcenia Rolniczego w Marszewie, zwany dalej „zespołem”, jest jednostką organizacyjną Ministra Rolnictwa i Rozwoju Wsi powołaną w celu wspólnego zarządzania jednostkami oświatowymi.
2. W skład zespołu wchodzą:
3. technikum;
4. branżowa szkoła I stopnia;
5. centrum kształcenia ustawicznego.
6. Siedzibą zespołu jest budynek „A” położony w miejscowości Marszew 22, 63-300 Pleszew, woj. wielkopolskie.
7. Zespół posługuje się pieczęcią podłużną o treści: Zespół Szkół Centrum Kształcenia Rolniczego w Marszewie, Marszew 22, 63-300 Pleszew, tel./fax: 62 7421361, R-n 000099748, NIP 6171796776.
8. Zespół używa pieczęci okrągłej z godłem państwowym i treścią w otoku: ZESPÓŁ SZKÓŁ CENTRUM KSZTAŁCENIA ROLNICZEGO W MARSZEWIE.
9. Zespół posiada chronione prawnie: domenę internetową http://www.marszew.pl. oraz adres internetowy szkola@marszew.pl.
10. Organem prowadzącym i nadzorującym zespół jest Minister Rolnictwa i Rozwoju Wsi z siedzibą w Warszawie przy ul. Wspólnej 30.

§2.

1. Zespół gromadzi i wydatkuje środki finansowe w oparciu o ustawę o finansach publicznych oraz akty prawne wydane w powiązaniu z tą ustawą.
2. Podstawą działalności finansowej zespołu jest jeden plan finansowy obejmujący wykonanie zadań szkół wchodzących w skład zespołu.
3. Zespół uzyskuje dochody własne, którymi dysponuje zgodnie odrębnymi przepisami.
4. Zespół dokumentuje swoją działalność zgodnie z odrębnymi przepisami.
5. Zespół posiada własne logo.
6. Obraz logo oraz zasady jego stosowania, z uwzględnieniem właściwej reprodukcji kształtów, kolorów i typografii, w tym zasad jego stosowania określa dyrektor w drodze zarządzenia.
7. Zespół udostępnia informacje publiczne w Biuletynie Informacji Publicznej.

**Rozdział 2**

**Cele i zadania zespołu**

 §3.

1. Zespół został utworzony w celu podniesienia sprawności i efektywności zarządzania szkołami wymienionymi w §1 ust. 2.

§4.

1. Zadaniami zespołu są:
2. zapewnienie warunków realizacji statutowych celów i zadań szkół wchodzących w skład zespołu;
3. zarządzanie i administrowanie obiektami należącymi do szkół wchodzących w skład zespołu;
4. organizowanie wspólnej obsługi administracyjno-finansowej szkół wchodzących w skład zespołu;
5. prowadzenie polityki kadrowej służącej poprawie jakości pracy szkół wchodzących w skład zespołu.

**Rozdział 3**

**Dyrektor zespołu**

**oraz**

**sposób funkcjonowania organów szkół wchodzących w skład zespołu**

§5.

1. Dyrektor zespołu, zwany dalej „dyrektorem” jest jednoosobowym organem wykonawczym zespołu oraz jednoosobowym organem wykonawczym szkół wchodzących w skład zespołu.
2. Dyrektor wykonuje obowiązki, a także posiada uprawnienia określone w odrębnych przepisach dla:
3. kierownika jednostki organizacyjne Ministra Rolnictwa i Rozwoju Wsi, którą zarządza i reprezentuje na zewnątrz;
4. kierownika jednostki budżetowej, w której odpowiada za całość gospodarki finansowej, w tym organizowanie zamówień publicznych;
5. organu administracji publicznej w sprawach wydawania decyzji administracyjnych, postanowień i zaświadczeń oraz innych oddziaływań administracyjno-prawnych na podstawie odrębnych przepisów;
6. dyrektora szkół wchodzących w skład zespołu opisane w ich odrębnych statutach.
7. Szczegółowe kompetencje dyrektora określają odrębne przepisy odnoszące się do kompetencji wymienionych w ust. 2 oraz statuty szkół wchodzących w skład zespołu.
8. Dyrektor przyjmuje skargi i wnioski dotyczące organizacji pracy zespołu oraz szkół wchodzący w skład zespołu przekazane na piśmie, drogą elektroniczną lub złożone ustnie do protokołu.

§ 6.

1. Rady pedagogiczne szkół wchodzących w skład zespołu tworzą wspólnie działającą „Radę pedagogiczną szkół wchodzących w skład Zespołu Szkół Centrum Kształcenia Rolniczego w Marszewie”.
2. Połączenie rad pedagogicznych szkół wchodzących w skład zespołu nie narusza kompetencji określonych dla poszczególnych rad pedagogicznych, w ich odrębnych statutach.
3. Wspólnie działające rady pedagogiczne działają na podstawie wspólnie ustalonego „Regulaminu rady pedagogicznej szkół wchodzących w skład Zespołu Szkół Centrum Kształcenia Rolniczego w Marszewie”, który określa:
4. organizację zebrań;
5. sposób powiadomienia członków rady pedagogicznej o terminie i porządku zebrania;
6. sposób dokumentowania działań rady pedagogicznej;
7. wykaz spraw, w których przeprowadza się głosowanie tajne.

§7.

1. Rady rodziców szkół wchodzących w skład zespołu tworzą wspólnie działającą „Radę rodziców szkół wchodzących w skład Zespołu Szkół Centrum Kształcenia Rolniczego w Marszewie”.
2. Połączenie rad rodziców szkół wchodzących w skład zespołu nie narusza kompetencji określonych dla poszczególnych rad rodziców w ich odrębnych statutach.
3. Wewnętrzną strukturę wspólnie działających rad rodziców, tryb jej pracy oraz szczegółowy sposób przeprowadzania wyborów określa „Regulamin Rady Rodziców Zespołu Szkół Centrum Kształcenia Rolniczego w Marszewie”, uchwalony przez wspólnie działającą radę rodziców Zespołu Szkół Centrum Kształcenia Rolniczego w Marszewie.

§8.

1. Samorządy uczniowskie szkół wchodzących w skład zespołu tworzą wspólnie działający „Samorząd uczniowski szkół wchodzących w skład ZespołuSzkół Centrum Kształcenia Rolniczego w Marszewie”.
2. Połączenie samorządów uczniowskich szkół wchodzących w skład Zespołu Szkół Centrum Kształcenia Rolniczego w Marszewie nie narusza kompetencji określonych dla samorządów uczniowskich poszczególnych szkół w ich odrębnych statutach.
3. Zasady wybierania i działania organów wspólnie działającego samorządu uczniowskiego określa „Regulaminu samorządu uczniowskiego szkół wchodzących w skład Zespołu Szkół Centrum Kształcenia Rolniczego w Marszewie, uchwalony przez ogół uczniów szkół wchodzących w skład zespołu w głosowaniu równym, tajnym i powszechnym.

**Rozdział 5**

**Pracownicy zespołu**

**§9.**

1. Zespół jest pracodawcą nauczycieli oraz pracowników niepedagogicznych zatrudnionych do wykonania zadań zespołu w tym do wykonania zadań szkół wchodzących w skład zespołu.
2. Zakresy zadań nauczycieli szkół wchodzących w skład zespołu określają statuty tych szkół.

# **Rozdział 6**

# **Postanowienia końcowe**

**§ 10.**

1. Pozostałe sprawy regulują statuty szkół wchodzących w skład zespołu.

 Dyrektor Szkoły

 Grażyna Borkowska